



ဉာဏ်ရည်မသန်စွမ်းသူများလုပ်ငန်းခွင်
ဝင်ရောက်နိုင်ရေး

နေထွန်း
အထွေထွေအတွင်းရေးမှူး

MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)



ကိုယ်အင်္ဂါမသန်စွမ်း



အမြင်အာရုံ မသန်စွမ်း



အကြားအာရုံ မသန်စွမ်း



ဉာဏ်ရည် မသန်စွမ်း



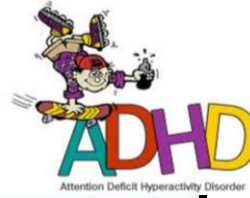
ဉာဏ်ရည်မသန်စွမ်းအမျိုးအစားများ

- ❖ **Autism Spectrum Disorder(ASD)**
 - ❖ အော်တစ်ဇင်
- ❖ **Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)**
 - ❖ အာရုံစူးစိုက်မှုအားနည်းပြီးဂဏာမငြိမ်အဆော့လွန်ခြင်း
- ❖ **Down Syndrome**
 - ❖ ဒေါင်းစင်ဒရမ်း
- ❖ **Learning Disabilities**
 - ❖ ဉာဏ်ရည်ပိုင်းဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှု/သင်ယူရန်ခက်ခဲခြင်း
- ❖ **Global Developmental Delay (GDD)**
 - ❖ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း





About AUTISM



DOWN SYNDROME



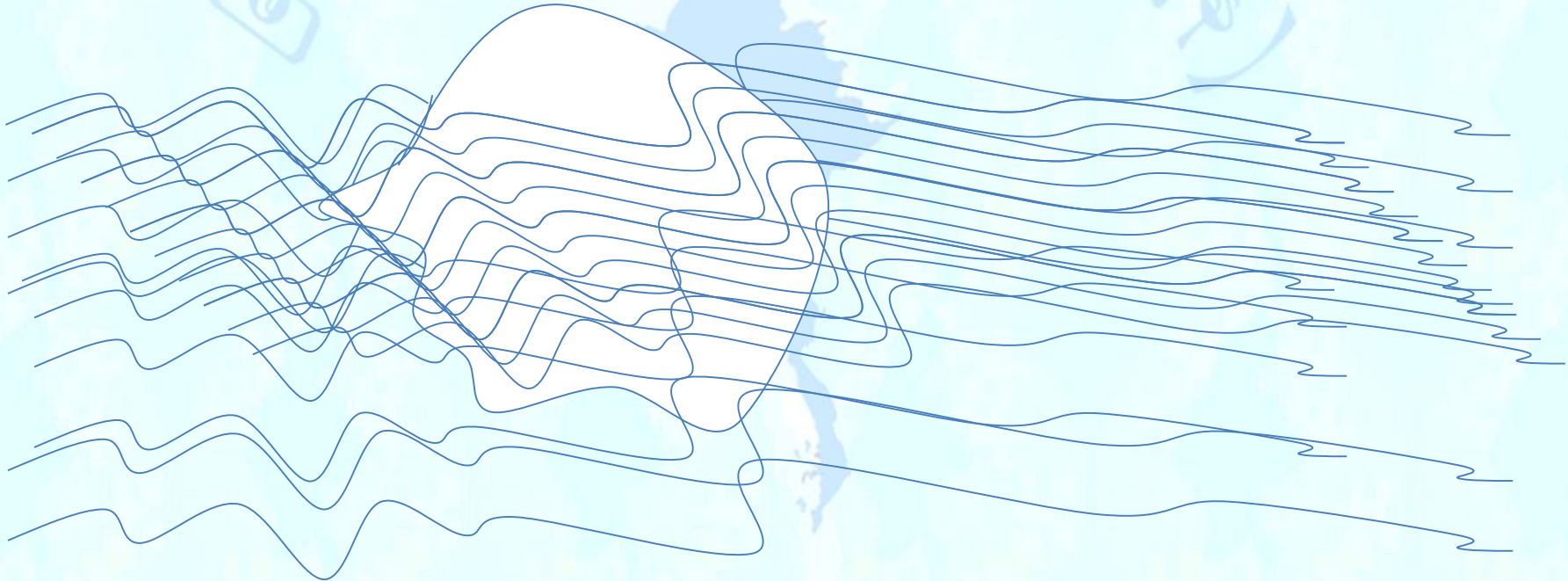
LEARNING DISABILITIES



SM ASSOCIATIO



မျောနေသောရေခဲတုံးကြီး



MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)



တွေ့နိုင်သည့်အခက်အခဲများ

• ဦးကျောက်ပိုင်းဆိုင်ရာချို့ယွင်းမှုရှိသည့်ကလေးတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အခက်အခဲများ ရှိတတ်ပါသည်။

1. သင်ယူခြင်း Learning
2. နားလည်သဘောပေါက်ခြင်း Understanding
3. အပြုအမူပိုင်းဆိုင်ရာပြဿနာများ Behavior problems

- အခြားရှိနိုင်သည့် အခက်အခဲများမှာ
 - အကြားအာရုံချို့ယွင်းမှုမျိုး
 - ကိုယ်အင်္ဂါချို့ယွင်းခြင်းများ





တွေ့နိုင်သည့်အခက်အခဲများ

- Reading (စာဖတ်ခြင်း)
- Writing (စာရေးခြင်း)
- Math (ဂဏန်းသင်္ချာတွက်ခြင်း)
- Reasoning (ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်စဉ်းစားခြင်း)
- Listening (နားထောင်တတ်ခြင်း)
- Speaking (စကားပြောခြင်း)



Prevocational Training



Vocational Training



Market Job



Income

MYANMAR AUTISM ASSOCIATION





ဉာဏ်ရည်မသန်စွမ်းသူများအား

- စနစ်တကျသင်ကြားပေးရန်လိုအပ်ခြင်း
- စိတ်ရှည်သည်းခံပြီးအကြိမ်ကြိမ်လေ့ကျင့်ပေးရန်

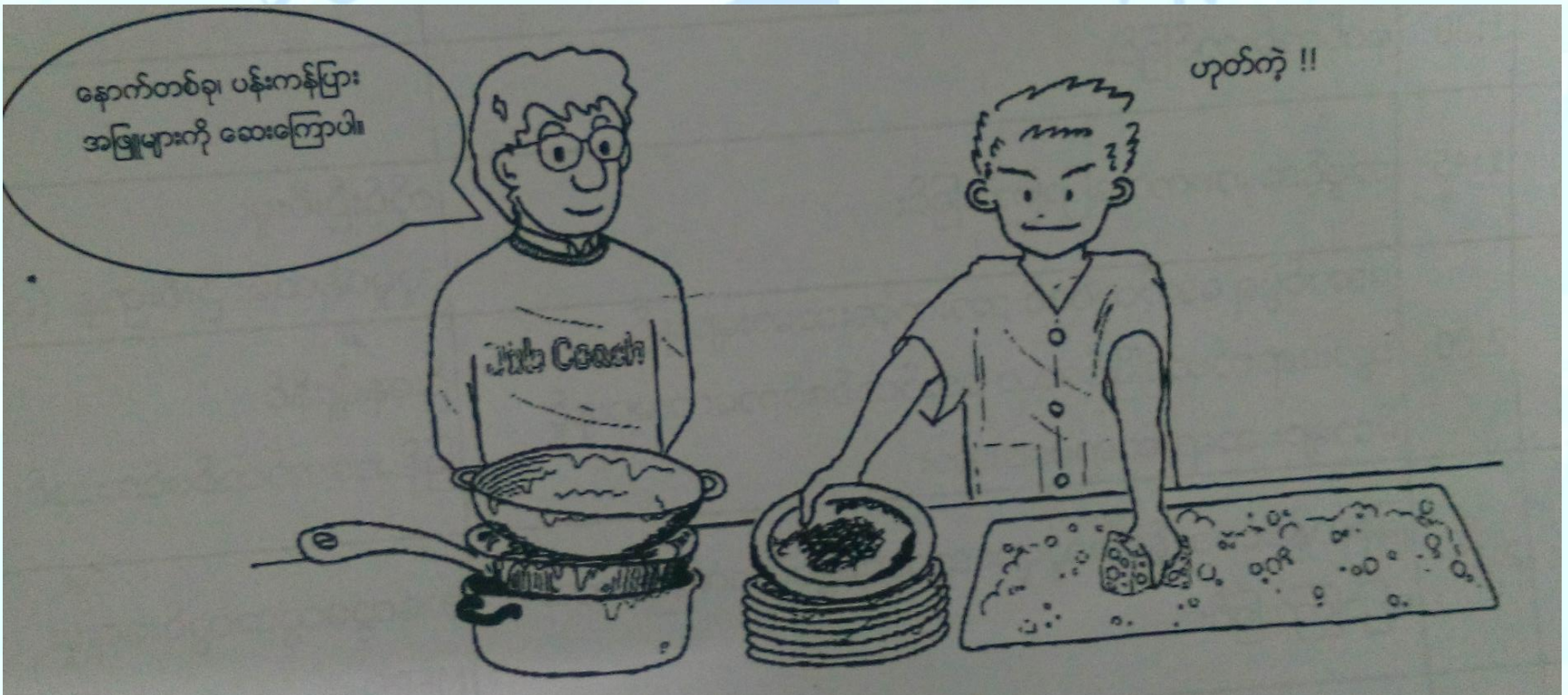


ရိုးရှင်းပြီး နားလည်ရန်လွယ်ကူသော ညွှန်ကြားချက်များ

- ရိုးရှင်းမှုရှိစေပြီး အလွန်အကျွံ အသေးစိတ် မဖော်ပြပါနှင့်။
- စာတစ်ကြောင်းလျှင် လုပ်ဆောင်စရာ တစ်ခုသာလျှင် ဖော်ပြပေးပါ။
- တစ်သမတ်တည်းဖြစ်ပါစေ။
- အရာဝတ္ထု၏ အမည်ကို ဖော်ပြပေးပါ။
- လုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်အား ဖော်ပြရေးသားပါ/ သင်ကြားပေးပါ။



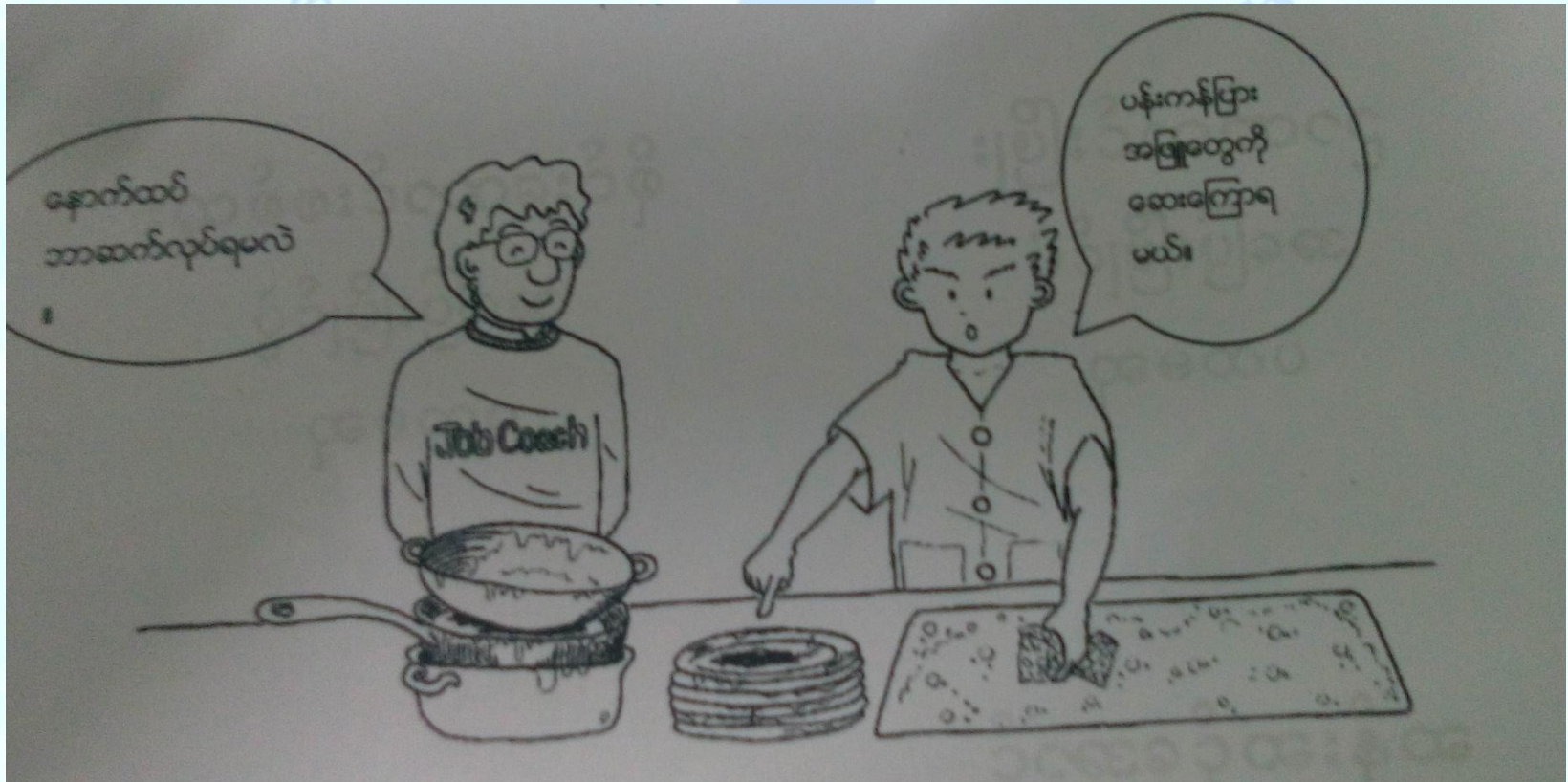
နှုတ်ဖြင့် တစ်ဆင့်ချင်း သင်ကြားခြင်း



MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)

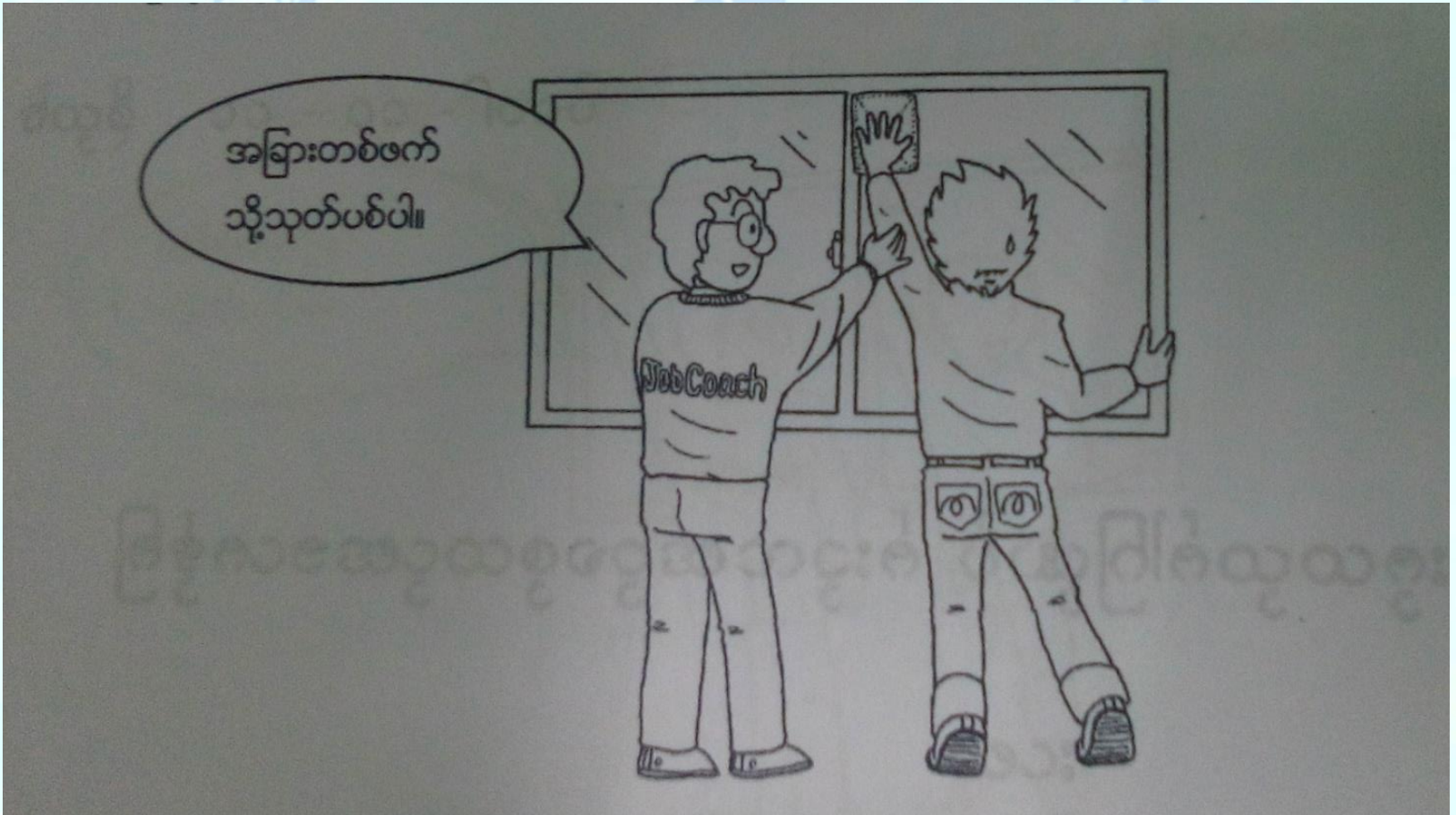


နှုတ်ဖြင့် သွယ်ဝိုက်စွာ သင်ကြားခြင်း





ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိတွေ့မှုဖြင့် သင်ကြားခြင်း



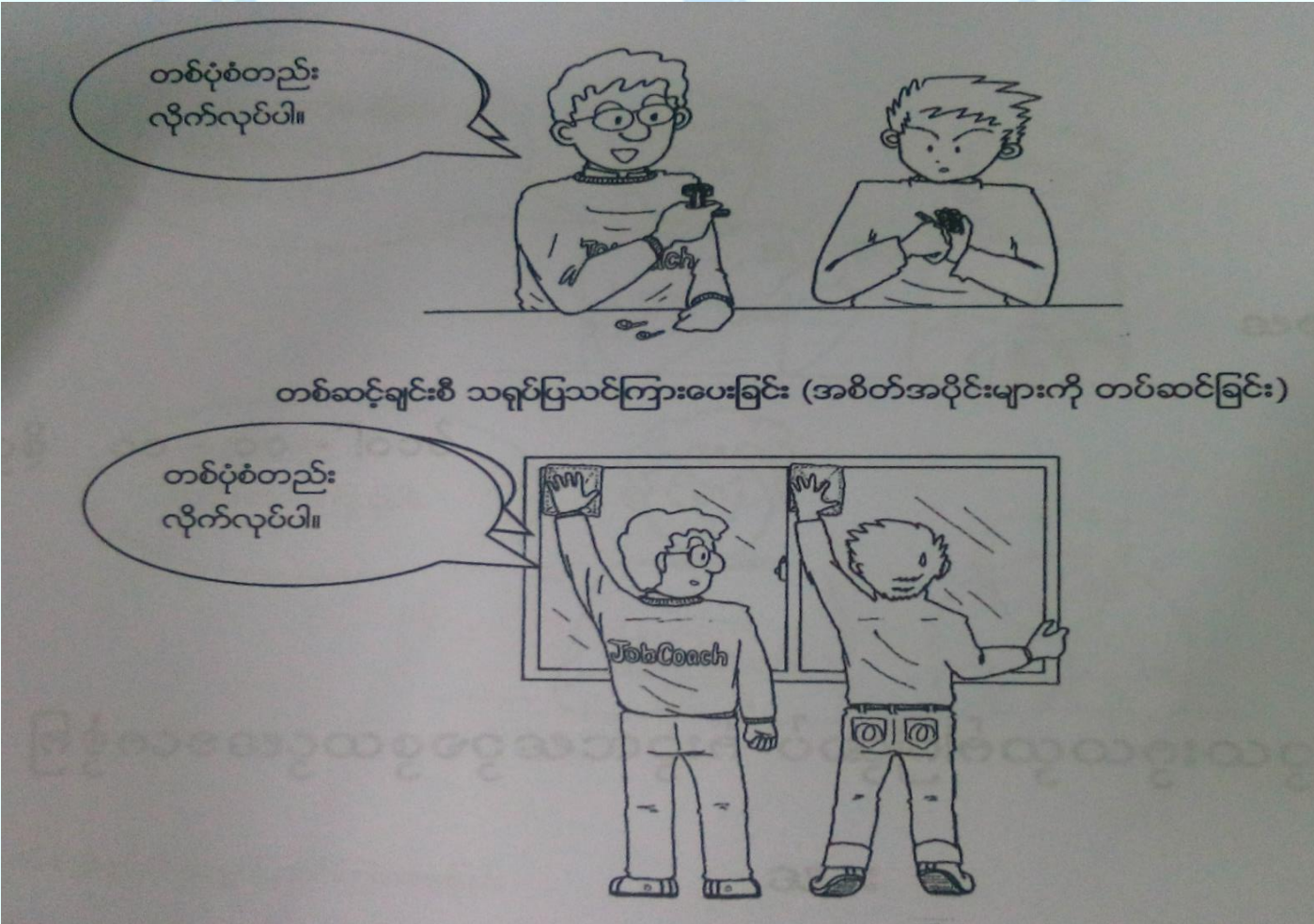


သရုပ်ပြ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်သင်ကြားခြင်း





တစ်ဆင့်ချင်းစီ သရုပ်ပြသင်ကြားခြင်း





လက်ဟန်ခြေဟန်ပြ၍ သင်ကြားခြင်း

A



ရေပိုက်အား
ညွှန်ပြပါ။

B



လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ပြသပါ။
ရေပိုက်အား ကိုင်ထားပါ။



၁။ ပလပ်ခေါင်းတစ်ခုအား တပ်ဆင်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

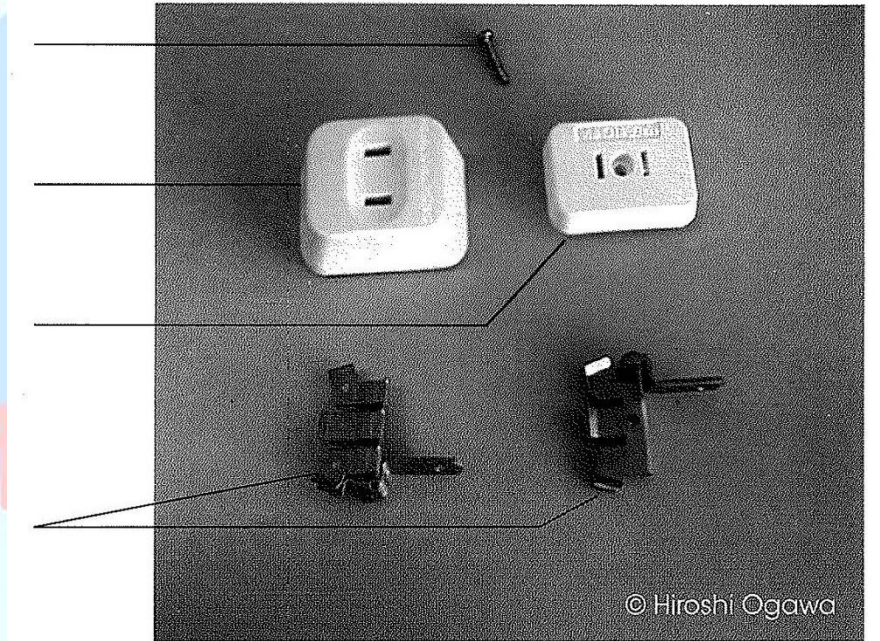
- ၁။ သံဌာတ်များအား ပလပ်ခေါင်းအိမ်တွင် ထည့်သွင်းပါ။
- ၂။ ပလပ်ခေါင်း အဖုံးအား တပ်ဆင်ပါ။
- ၃။ ပလပ်ခေါင်းအား အပေါ်သို့ လှန်ချထားပါ။
- ၄။ ပလပ်ခေါင်းအား စားပွဲပေါ်တင်ပါ။
- ၅။ ဝက်အူလှည့်များထည့်၍ပိတ်ပါ။





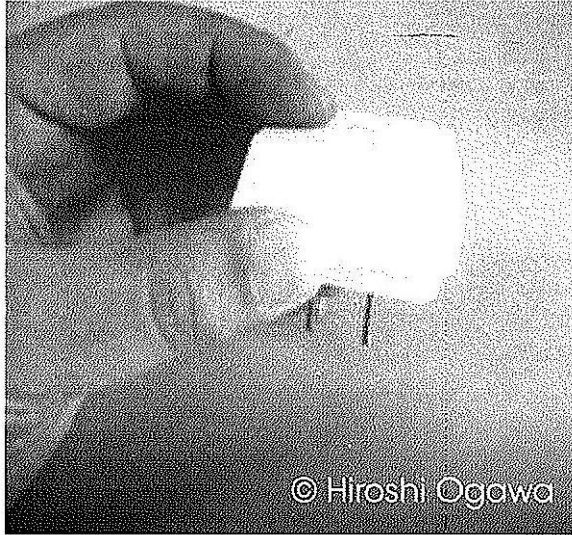
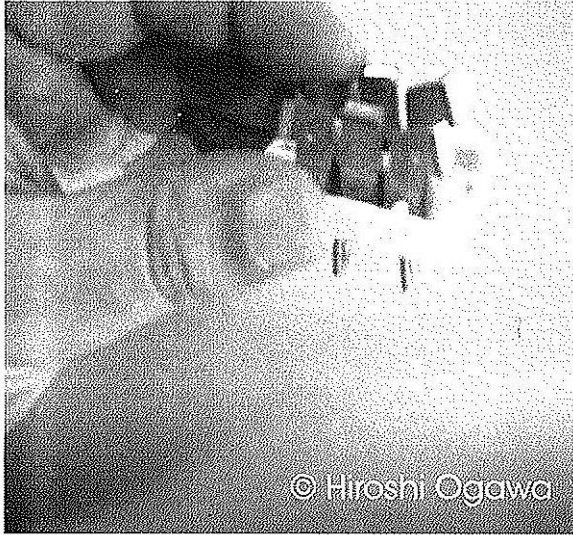
၂။ အစိတ်အပိုင်းများအား အမည်ပေးပါ။

- ဝက်အူလှည့်
- ပလပ်ခေါင်းအဖုံး
- ပလပ်ခေါင်းအိမ်
- ပလပ်ခေါင်းသံဇုတ်များ





၃။ သင်ကြားပေးခြင်း



၁။ သံသရာများအား ပလပ်ခေါင်း

၂။ အဖုံးပိတ်ပါ။

၃။ ပလပ်ခေါင်းအား လှန်ချထားပါ အိမ်တွင် ထည့်သွင်းပါ။

၄။ ပလပ်ခေါင်းအားစားပွဲပေါ်တင်ပါ။

၅။ ဝက်အူလှည့်များထည့်၍ပိတ်ပါ။



ရုပ်ကင်ပြားများဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင် ဆောင်ရွက်ခြင်း



MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)



MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)



မြန်မာ့အသံ့အသွယ်အဖွဲ့



Job Coach

MYANMAR AUTISM ASSOCIATION(YANGON)



အသင်း၏ လုပ်ငန်းများ







မြန်မာ့အောင်တစ်ခင်အသင်း (အေအေအေ)

ဉာဏ်ရည်မသန်စွမ်းသူများ အစိုးရဌာနများ နှင့်
အများပြည်သူဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်နိုင်စေရန်
ဝိုင်းဝန်းကူညီ ပံ့ပိုး ပေးပါစို့။

MYANMAR AUTISM ASSOCIATION (YANGON)



Thank You